

# 北内だより

身に付けてほしい二つの力 校長 山岡 晶



編集・発行

高知県立

伊野商業高等学校

P.T.A

吾川郡いの町332の1

TEL 088(892)0548

2025年12月号



お疲れ様でした。  
保護者の皆様、ご支援いた  
だきました方々には、本年中  
の温かいご支援、ご協力に心  
より感謝申し上げます。希望  
に満ちた新年を迎えられます  
よう、教職員一同お祈り申し  
上げます。

一・二年次生は来年度の大会  
に向けて、授業や部活動を通  
じて競技力向上に努めるとと  
もに、各種目の四国大会・全  
国大会に向けて出場できるよ  
うに頑張りましょう。  
詳しい成績は以下の通りで  
す。

## 第73回 高知県高等学校 技術競技大会 (商業の部)



・ビジネス計算の部（電卓）	
団体3位	2の1 片岡 歩夢
2の1 池上 由菜	2の1 尾崎 朱里
個人3位	1の3 細木 りり
個人2位	2の1 片岡 歩夢
個人1位	1の1 伊藤 麗

・簿記の部（中級）	
団体3位	1の3 細木 りり
団体2位	2の1 片岡 歩夢
個人3位	1の1 伊藤 麗
個人2位	1の1 伊藤 麗
個人1位	1の1 伊藤 麗

最優秀賞

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

日向 未海さん

坂本さくらさん

山沖 風愛さん

細木 りりさん

澳本 小町さん

小町さん

自身の過去や現在の状況を客観的に分析し、自身のあるべき姿や今後の方向性について前向きに考え、分かりやすい言葉で生徒にメッセージを送つて下さいました。

★地域のことを地域で知る

十一月二十七日（未）、土佐和紙工芸村くらうどで、「紙漉き」を行いました。

この取り組みは、



自分たちと年齢の近い井上氏の講話は、自分の将来や現在の在り方について考える良いきっかけになつたのではないかと思います。

講演後お礼状の中で、周囲の意見に流されず、自分を貫くことの大切さや、チャレンジすることの重要性について触れる生徒も多く、井上氏の言葉が心に響いたのだと感じました。

多種多様な情報があふれる昨今、同世代の先輩からの「生の声」が、生徒の琴線に触れ、キャリアマインドを育む有意義な時間となりました。

そんな生徒たちの当日の感想を一部抜粋します。



十一月二十七日(木)、土佐和紙工芸村くらうどで「紙漉き」を行いました。

この取り組みは、キャリアガイダンスの授業の一環で、「地域のことを地域で知る」をテーマに行ってきました。当日は、いの町の魅力を知るために、いの町の伝統工芸品である土佐和紙漉きを体験し、いの町の様々なスポーツについて動画を視聴し、意見を出し合ったりと活動を行いました。この活動を通して、知らなかつたいの町の「行ってみたい」「体験してみたい」「食べてみたい」場所を見つけることができました。今回、漉いた紙は、学年末のLHで、自ら漉いた和紙にクラスメイトからメッセージを書いてもらいました。

A group of students in blue uniforms are seated in rows, facing forward. They are all writing in their open notebooks. The room has wooden paneling on the walls and a large wooden cabinet in the background.



たけど、今回改めて体験をしていの町の魅力が知ることができた。

・水を含んだ原材料が、きれいでまとまって和紙になると、いうことを初めて知った。

・紙をすぐのにはいろいろな道具が使われていたり、作るのに結構な時間がかかることが分かった。

## うニの近 ケ入は ツーリズムコース



ツーリズムコースでは観光列車「志国土佐」時代の夜明けのものがたりに乗車し、高知の魅力・おもてなしを発信する活動をしています。二〇一七年から始まり、二〇二〇年に今後の観光列車となつて先輩たちからずつと引き継いできた活動です。今年度担当の三年生五人が見つけた課題は、全体的に「お手振りの人気が少ない」とこと、最近は、団体や個人で多く予約の入る「外国の方とのコミュニケーションが少ない」ということでした。

の提供などがあることは、他の県にはない高知の観光列車の強みであることを知り、これからターゲットとして重要な外国の方のニーズ(自然、食)を把握し、おもてなしをしていくことが、高知への経済効果をより高めることができると考え、これらをテーマに年間取り組んできました。しかし、外国の方をいざ目の前にすると様々な不安からうつむくコミュニケーションをとることは難しいと感じていました。授業などの取り組みの中でも、外部の方からお話を聞くなどして、誰もが感じてしまう「壁」を取つ払うため、考え方を変えたり、様々な工夫で克服をしてきました。「最初の挨拶に外国語を入れる」「外語対応のガイドブックを作成する」「携帯の翻訳機を使える」と

社施設への呼びかけや横断幕の設置などに向けて取り組み様々な場所での歓迎ムードを作りお客様により喜んでもらえるように活動してきました。そうすることによって、高知の観光列車の特徴をより強みにし、お客様はおもしろさと特別感を得られるという狙いです。

活動の中では、横断幕のサイン一つにしても、何度も試作品を作り、どんな見え方になるかなど確認し、苦労しました。

私たちは、観光列車の旅がお客様に地域の歓迎ムードや親近感を感じていただき、「高知のファン」になる、二つの機会にしたいと考えています。

み、乗車を繰り返してきました。「なにごとも事前の準備があつてこそこの本番である」と「一人一人が役割を果たすことで、チームの力となるチームワークの重要性や協調性」、「実践を繰り返す中で見つけた課題を改善しながら挑戦する価値」、「見返りを求めず、相手に余計な気遣いをさせないように、細やかな心配りや配慮をするおもてなし精神」など、実際に観光客の方や地域の方と身近に触れ合った経験ができた私たちならではの学びが多くありました。



の提供などがあることは、他県にはない高知の観光列車の強みであることなどを知り、今後ターゲットとして重要な外国の方のニーズ（自然、食）を把握し、おもてなしをしていくことが、高知への経済効果をより高めることができると考え、これらをテーマに一年間取り組んできました。しかし、外国の方をいざ目の前にすると様々な不安からうまくコミュニケーションをとることは難しいと感じていました。授業などの取り組みの中で、外部の方からお話を聞くなどして、誰もが感じてしまう「壁」を取つ払うため、考え方を変えたり、様々な工夫で克服をしてきました。「最初の挨拶に外国語を入れる」「外国語対応のガイドブックを作成する」「携帯の翻訳機

祉施設への呼びかけや横断幕の設置などに向けて取り組み様々な場所での歓迎ムードを作りお客様により喜んでもらえるように活動してきました。そうすることによって、高知の観光列車の特徴をより強みにし、お客様はおもしろさと特別感を得られるという狙いです。

活動の中では、横断幕の廿イズ一つにしても、何度も試作品を作り、どんな見え方になるかなど確認し、苦労しました。

私たちは、観光列車の旅がお客様に地域の歓迎ムードや親近感を感じていただき、「高知のファン」になる、二つの機会にしたいと考えています。

み、乗車を繰り返してきました。「なにごとも事前の準備があつてこそこの本番である」と「一人一人が役割を果たすことで、チームの力となるチームワークの重要性や協調性」、「実践を繰り返す中で見つけた課題を改善しながら挑戦する価値」、「見返りを求めず、相手に余計な気遣いをさせないように、細やかな心配りや配慮をするおもてなし精神」など、実際に観光客の方や地域の方と身近に触れ合った経験ができた私たちならではの学びが多くありました。

このように、様々な角度  
からたくさんのことを考え続  
けてきた活動。壁にぶつかる  
ともありましたが、この五  
のメンバーで協力し、意見  
出し合ひ、多くのことに挑



幕み、乗車を繰り返してきました。 「なにごとも事前の準備があつてこそこの本番であることを」 「一人一人が役割を果たすことで、チームの力となる性」 「実践を繰り返す中で見つけた課題を改善しながら挑戦する価値」 「見返りを求めず、相手に余計な気遣いをさせないように、細やかな心配りや配慮をするおもてなし精神」など、実際に観光客の方や地域の方と身近に触れ合う経験ができた私たちならではの学びが多くありました。

この課題研究という授業の中で、他のコースやグループでは経験できない貴重な経験を通して、自身の成長を感じることができ、また高知の観光が、私たちの生活にも影響していることを知りました。三年生の乗車は終わりますがこれからもそれぞれの道で地域に関わり、高知県に誇りを持つて生活していくたいと思います。

そして、私たちの代で得た学びや気づきを、先輩から受け継いだように、後輩へとバトンを渡したいと思つています。

みなさん、全国で「おもてなしNo.1の高知県」を目指し言語や心の壁を超えたおもてなしをしてみませんか?

A group of students in traditional Japanese school uniforms (yukata) are posing on a ship deck. They are standing around a large wooden steering wheel. The background shows the interior of a ship's cabin with wooden paneling and overhead lights.





最優秀賞 南 柚衣さん

毎年、ライオンズクラブから依頼を受け、今年度のまんが甲子園のバンダナデザインに、デザインコース、南柚衣さんの作品が最優秀賞となり、大会参加者全員に配付されました。

②頭髪・装飾品(ピアス)  
パーマや染色は絶対しないようにしてください。一度染色すると元の色に戻すための労力や費用が必要になります。

③喫煙指導  
年末年始は、気持ちが緩みがちな時期であり、さまざまな問題行動や重大事故の発生が心配されるところです。つきましては、安全で充実した冬季休業を過ごすことができるように、次のこと気にかけてください。

④バイク使用  
無免許運転は絶対にしないようにしてください。思わず事故やトラブルに巻き込まれる原因になります。

⑤深夜徘徊等について  
午後十時から午前四時までは深夜徘徊になります。午後十時までには帰宅し、それ以後は、外出しないように心掛け下さい。

⑥届出書類の提出  
午後十時から午前四時までは深夜徘徊になります。午後十時までには帰宅し、それ以後は、外出しないように心掛け下さい。

⑦休み中の警校  
三年次生の自動車学校への入校は、二学期中間考査終了後に許可し、それ以前の入校は認めていないので注意して下さい。

⑧秋の交通安全指導  
秋の県内一斉交通安全指導が行われたこの日、本校周辺でも朝の街頭指導を実施しました。早朝からPTA役員数名が先生方と協力して枝川駅周辺の交差点付近等に立ち、生徒たちの見守りと声掛けを行いました。一般の通行者にも配慮しながら交通マナーを守つて登校することを、これからも続けてほしいと思いま

す。

⑨P.T.A活動のご報告  
「協力ありがとうございました。」

九月十一日(木) L.H.

隆徳先生に「高校生の歯の価値」と題して講話をしていただきました。今年で八年目となります。生徒の感想には、大変わかりやすく難しい言葉を使わないので理解しやすかったとの声が多く、生徒が興味関心を持つて聞くことができている授業です。

また、高校生活にはピアスは不要です。感染症やアレルギーの原因にもなりますので絶対ないようにしてください。

本校での二輪バイク免許取得については、原付バイクのみ原付免許の取得は「学科試験」と「実技講習」を別々に受け取る必要があります。

原付免許の取得は「学科試験」の休み中(夏・冬・春)のみとし、事前に「原付免受験許可願」を提出してください。

「実技講習」の受講は、長期の休み中(夏・冬・春)または、それ以外の学校が休みの日に限ります。事前に「原付免許(自動車学校事前・事後講習)許可願」を提出してください。

「アルバイト許可願」を提出してください。

「アルバイト許可願」を提出してください。(一年次生は夏休みから許可します)

・普通自動車免許(普通・準中型)

三年次生の自動車学校への入校は、二学期中間考査終了後に許可し、それ以前の入校は認めていないので注意して下さい。

なお、免許取得後、卒業まで運転しないことになつていいので注意してください。

なお、警察や補導職員に指導された場合は、必ず自分が外出しないように心掛け下さい。

なお、免許取得後、卒業まで運転しないことになつていいので注意してください。

## 卒業式用コサージュづくり

(十月四日)

愛校作業の一環として、商業技術部主催の「和紙を使ったコサージュ作り」に協力しました。本校では、三月に卒業生に贈るコサージュを一つ一つ手作りしています。最初に生徒さんから親切で丁寧な説明がありました。その後、工程別の数班に分かれ、生徒や教職員の方々と楽しく交流しながら作業ができました。配色やグラデーションを考え取り合わせた花弁の紙をロールさせたり、花芯を切り揃えたりと、繊細な作業でできたパートが一つになつてきれいになりました。世界出来上がりました。世界に一つだけのコサージュが、当日彼らの胸を飾るのを楽しみにしています。



## 伊野商業へ模擬店出店

(十月二十五日)

伊野商祭には、今年もPTAから模擬店を出しました。



## 研修旅行報告

## 【ビジネスコース】

北内だより

商業技術部主催の「和紙を使ったコサージュ作り」に協力しました。本校では、三月に卒業生に贈るコサージュを一つ一つ手作りしています。最初に生徒さんから親切で丁寧な説明がありました。その後、工程別の数班に分かれ、生徒や教職員の方々と楽しく交流しながら作業ができました。配色やグラデーションを考え取り合わせた花弁の紙をロールさせたり、花芯を切り揃えたりと、繊細な作業でできたパートが一つになつてきれいになりました。世界出来上がりました。世界に一つだけのコサージュが、当日彼らの胸を飾るのを楽しみにしています。

三泊四日の日程で東京を訪りました。初日は朝六時に高知龍馬空港に集合し旅程を開始しました。東京到着後、最初の訪問地である上野にて上野公園やアメヤ横丁などを散策し、見聞を広めました。その後、浅草に移動し、仲見世通りでお土産を探したり、浅草寺で参拝をしたりするなど、

活気ある下町の歴史と文化に触れました。また、東京スカイツリーにも昇り、その壮大な高さと眺望に感動しました。二日目は、まず東証アロー

保護者の皆様には、空港ま

での送迎等、多大なるご協力をいただき、心より感謝申上げます。幸いにも天候に恵まれ、大きなトラブルなく無



## 【ツーリズムコース】

最終日は、日本科学未来館で先端の科学技術に触れ、その後、お台場での自由散策を楽しみ、研修を締めくくりました。

今回の研修旅行では、経済や文化といった多角的な視点から東京の多彩な魅力に触れることができました。また、教室とは異なる環境での集団行動を通じて、生徒一人ひとりがお互いに思いやりの心を持ち、協調性や誠実性を学ぶ大変貴重な機会となりました。

この研修旅行で得た学びと経験は、今後の学校生活や進路選択に必ず生かされると思います。

三日目は、横浜みなとみらいのコース別研修を通じて、横浜を代表するクラシックホテル、ホテルニューグランドにて、本格的な西洋料理とともにテーブルマナー講習を実施しました。ホテルの格式高い

二日目は、横浜みなとみらいのコース別研修を通じて、横浜を代表するクラシックホテル、ホテルニューグランドにて、本格的な西洋料理とともにテーブルマナー講習を実施しました。ホテルの格式高い

バウンド対応の現状と課題を考える貴重な機会となりました。市としての横浜の役割を感じる貴重な時間となりました。

一日の締めくくりとして、横浜を代表するクラシックホテル、ホテルニューグランドにて、本格的な西洋料理とともにテーブルマナー講習を実施しました。ホテルの格式高い

二日目は、横浜みなとみ

朝六時の空港集合、寒い中で、これから観光に活用されるプロのサービスを肌で体験しました。

最終日は、日本科学未来館

で、これから観光に活用され

るかもしれない最先端技術に触れる、未来の観光業について

考察を深めました。研修旅行最後の訪問地となるお台場では、レインボーブリッジ越しに見える東京の素晴らしい景色を見ながら、別れを惜しむような寂しさがにじんでいました。

二日目は、横浜みなとみ

観光客を惹きつけるか、また、外国人観光客の多さからイングな景

浅草寺、東京スカイツリーを訪れ、日本の歴史や文化に触れた。

午後は、歴史的建造物である横浜赤レンガ倉庫周辺を散策し、開港当時の雰囲気に触れた。自由行動を通じて

三日目は、東京ディズニーシーでの終日研修でした。海

風を冷たく感じながらも、ア

トラクションやショート存分

に楽しみ、友人との親睦を深めました。

充実した四日間となりました。一日目は、日本の歴史とインバウンド戦略の考察という

こと、上野公園、アメ横、浅草寺、東京スカイツリーを充実した四日間となりました。一日目は、日本の歴史とインバウンド戦略の考察とい

ることで、上野公園、アメ横、浅草寺、東京スカイツリーを充実した四日間となりました。一日目は、日本の歴史とインバウンド戦略の考察とい

ることで、上野公園、アメ横、浅草寺、東京スカイツリーを充実した四日間となりました。一日目は、日本の歴史とインバウンド戦略の考察とい

ることで、上野公園、アメ横、

浅草寺、東京スカイツリーを充実した四日間となりました。一日目は、日本の歴史とインバウンド戦略の考察とい

ることで、上野公園、アメ横、

浅草寺、東京スカイツリーを充実した四日間となりました。一日目は、日本の歴史とインバウンド戦略の考察とい

多くの思い出を作った、大変充実した四日間となりました。一日目は、日本の歴史とインバウンド戦略の考察とい

こと、上野公園、アメ横、浅草寺、東京スカイツリーを充実した四日間となりました。一日目は、日本の歴史とインバウンド戦略の考察とい

ることで、上野公園、アメ横、浅草寺、東京スカイツリーを充実した四日間となりました。一日目は、日本の歴史とインバウンド戦略の考察とい

ることで、上野公園、アメ横、浅草寺、東京スカイツリーを充実した四日間となりました。一日目は、日本の歴史とインバウンド戦略の考察とい

ることで、上野公園、アメ横、

浅草寺、東京スカイツリーを充実した四日間となりました。一日目は、日本の歴史とインバウンド戦略の考察とい

ることで、上野公園、アメ横、

浅草寺、東京スカイツリーを充実した四日間となりました。一日目は、日本の歴史とインバウンド戦略の考察とい

に全行程を終えることがで

きましたことを報告申し上

げます。

三日目の東京ディズニーシーでの終日研修でした。海

風を冷たく感じながらも、ア

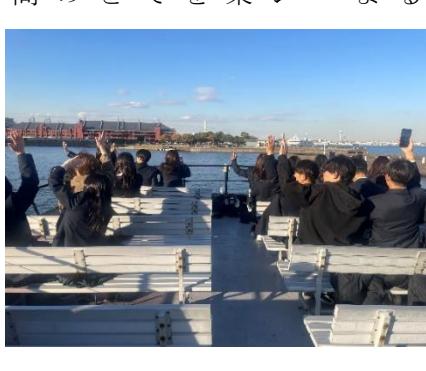
トラクションやショート存分

に楽しみ、友人との親睦を深めました。

三日目の東京ディズニーシーでの終日研修でした。海

風を冷たく感じながらも、ア

トラクションやショート存分



## 【ICTコース】

朝六時の空港集合、寒い中

で、これから観光に活用され

るプロのサービスを肌で体験

しました。

最終日は、日本科学未来館

でも、ホスピタリティあふれ

るプロのサービスを肌で体験

しました。

最終日は、日本科学未来館

お話しいただき、生徒たちに  
とつて大きな刺激になつたこ  
とと思います。

疲れもでてくる三日目ですが  
バスの中から見えるディズニー  
の光景だけで疲れも吹き飛  
び、アトラクションやパレード  
など夢の国を満喫したよう  
で、普段見ることのできない  
ような笑顔を見ることができ  
ました。

最終日は、日本科学未来館での研修を行いました。科学の視点から未来をみることのできる展示物や宇宙食や昆虫食など「未来」を体験することができました。

四日間楽しみ切った様子でしたが、最後の荷物預け入れでの苦戦する様子など、楽しきの中にも今後の生活に活かすことのできる「経験」の多く詰まつた研修になつたことを思ひます。

この研修旅行を企画するにあたり、「協力いただきまして保護者の皆様に心より感謝申し上げます。

今後とも、生徒たちの成長にご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

A group of approximately ten students in dark blue school uniforms are posing for a photo. They are arranged in two rows: seven students standing in the back and three students kneeling in the front. The background features a white wall with the words "RED CLIFF" and "JAPAN" written on it in red and black respectively. The students appear to be holding cameras or smartphones, possibly taking a group photo or participating in a group activity.

ニーシーを満喫しました。各々がディズニーグッズを身に着け、元気いっぽいにアトラクションやショーピングを楽しみました。アトラクション待ちの長蛇の列も友人と並ぶことで、全く苦ではなかつたようです。また、荷物に入りきらないほどのお土産を買

二日目は、コース別研修として午前中はチームラボ「プラネッツ TOKYO DMM」を訪れ、午後は劇団四季の「ライオンキング」の舞台を鑑賞しました。チームラボ「プラネット TOKYO DMM」では、全面ガラス張りの部屋や、プロジェクションマッピングを利用した部屋等の多くの芸術的な作品に触れ、今まで見たこともない光景に驚きを隠せませんでした。劇団四季の舞台では、様々な表現方法が取り入れられた壮大な舞台に引き込まれ、家族や仲間、生命つながりの大切さを感じたことができたように思います。

周辺の自由散策、午後は浅草へ向かいました。上野周辺や浅草周辺では、多くの人々の行き交いに戸惑いながらも、食べ歩き等を楽しみました。東京スカイツリーでは、展望台から一望できる東京の景色に大興奮し、また東京スカイツリー下にあるショッピングモールの広さに驚きながら、有意義な時間を過ごすことが

う姿も見られました。このよう  
うな、多くの友人たちと夢の  
国に訪れる機会は滅多にない  
ことなので、最高の思い出と  
なりました。

四日目は、日本科学未来館お台場自由散策を行いました。疲れがたまつてきていたのか移動のバス内ではうとうとする姿も見られましたが、最後まで研修旅行を堪能し、高知への帰路につきました。

この研修旅行を通して、集団の中の自身を見つめ直し、協調性や思いやりの心が芽生えてきたことでしょう。ぜひこれからの中学校生活で発揮してもらいたいと思います。

最後に、保護者等の皆様におかれましては、準備をはじめ、空港への送迎等でご協力頂きました。それらの支えがあつてこそ、大きなトラブルもなく無事研修旅行を終えることができました。研修旅行を終えて、帰ってきたお子様の姿はどうでしょうか?「家でも、たくさん写真を見ながら『研修旅行談義』に花を咲かせてみて下さい。この度は、本当にありがとうございました。

### 3学期 行事予定表

1月		2月		3月	
1 木	元日	1 日	【全商業経済検定】	1 日	卒業式 「北内だより」発行
2 金		2 月		2 月	学年末考査②
3 土		3 火		3 火	A日程入試・学力検査 生徒家庭学習
4 日		4 水		4 水	A日程入試・面接 生徒家庭学習
5 月		5 木		5 木	学年末考査③
6 火		6 金		6 金	卒業式代休
7 水		7 土		7 土	
8 木	始業式 課題テスト(6時間) 防災訓練(火災避難訓練)	8 日		8 日	
9 金	あいさつ運動(生徒会)	9 月	16:10 追試判定会・卒業判定会議・職員会	9 月	学年末考査④
10 土		10 火	3年生追試補習	10 火	学年末考査⑤
11 日		11 水	建国記念日	11 水	午前中授業・進路ガイダンス (進路:1年は1・2時間目、2年は3・4時間目)
12 月	成人の日	12 木	3年生追試補習	12 木	午前中授業 A日程合格発表
13 火	服装(ゼロ)適正化	13 金	3年生追試補習 第3回常任幹事会	13 金	午前中授業
14 水	学年末考査発表(3年)	14 土	愛校作業・第3回PTA役員会 高P連功労者表彰式・第3回研修会	14 土	
15 木	⑦教育相談LH(3年)	15 日		15 日	
16 金	課題研究発表会(3年次生) 第4回PTA役員・ホーム役員合同会	16 月	3年生追試	16 月	午前中授業
17 土		17 火	3年生追試	17 火	生徒家庭学習 10:30 成績会議・職員会・入試説明会・入試準備
18 日	【全商情報処理検定】	18 水	16:10 3年生追試判定会	18 水	B日程入試 生徒家庭学習
19 月		19 木	学年末試験発表 ⑦学年集会(1・2年)	19 木	修了式 原付受験許可証交付 第2回開かれた学校づくり
20 火		20 金	⑤⑥インターンシップ発表会(2年)	20 金	春分の日
21 水	学年末考査(3年)	21 土		21 土	
22 木	学年末考査(3年) ⑦卒業式に向けてのホーム討議LH(1・2年)	22 日		22 日	
23 金	学年末考査(3年)	23 月	天皇誕生日	23 月	B日程 合格発表
24 土		24 火		24 火	
25 日	【全商簿記実務検定】	25 水	⑤⑥伊野商発表会	25 水	
26 月	学年末考査(3年) 3年学年集会	26 木	学年末考査①・式場準備	26 木	
27 火	2年インターンシップ	27 金	卒業式予行・卒業生を送る会 大掃除(荷物持ち帰り)	27 金	9:00 合格者登校日
28 水		28 土		28 土	
29 木	事業所講話(1年キャリガイ)			29 日	
30 金				30 月	
31 土				31 火	
教室の空気検査 インターンシップ事前指導外部講師(全コース) ICTコース 校外研修(DX事業) インターンシップ(2年次生~2/1) キャリア講演会(牛井向け)		キャリアデザイン事業(2年ビジネス) 外部講師活用事業(ビジネス) インターンシップ(2年次生)		個人写真撮影 中学校訪問	